



Консультация для родителей детей, не посещающих детский сад

Что нужно, чтобы сохранить здоровье ребёнка?

1. Соблюдение режима
2. Правильное питание
3. Физические упражнения
4. Закаливающие процедуры

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ 2-7 ЛЕТ

Режим дня – это четкий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование бодрствования и сна, а также рациональную организацию различных видов деятельности. Правильный, соответствующий возрастным возможностям ребёнка режим укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности, предохраняет от переутомления.

У ребёнка, приученного к строгому распорядку, потребность в еде, сне, отдыхе наступает через определенные промежутки времени. Хорошая работоспособность в течение дня обеспечивается разнообразием видов деятельности и их чередованием. При изменении характера занятий поле оптимальной возбудимости перемещается и создаются условия для отдыха ранее работавших участков коры головного мозга.

СОН

Рекомендуемая в течение суток продолжительность сна составляет от 12 ч 50 мин – для детей 3 лет до 12 ч – для детей старшего дошкольного возраста. Режим сна складывается из, ночного (10 ч 30 мин – 10 ч 15 мин) и дневного сна (2 ч 20 мин – 1 ч 45 мин). Сон восстанавливает функциональное состояние нервной системы, недосыпание же приводит к глубоким качественным изменениям реактивности корковых клеток и может явиться одной из причин возникновения неврозов у детей.

Чередование бодрствования и сна способствует нормальной психической деятельности. Качество, глубина и продолжительность сна связаны с условиями его организации и рядом других факторов, знание которых необходимо и воспитателю, и родителям. Быстрое и спокойное засыпание ребенка обуславливается укладыванием его в строго определенные часы, что вырабатывает известную системность (стереотип). При правильном распорядке дня фактор времени приобретает свойства условного сонного раздражителя и способствует нормальному засыпанию.

Глубокий сон обеспечивается предшествующим активным бодрствованием. Здоровая усталость – предпосылка хорошего сна.

Процесс засыпания осложняется и удлиняется, если дети перевозбуждены. Поэтому незадолго до сна необходимо устранить все причины, которые создают в коре головного мозга очаг повышенной возбудимости, препятствующей распространению торможения и нарушающей процесс засыпания. Подвижные эмоциональные игры, чтение книг, просмотр телевизионных передач, шумная обстановка, большая радость и сильные огорчения, даже прием пищи непосредственно перед сном – все это приводит к возникновению в коре очагов

возбуждения и нарушает процесс засыпания. Полумрак, приглушенные звуковые раздражители, теплый душ или ванна, удобная чистая постель, ласковое обращение с ребенком и вместе с тем мягкая настойчивость способствуют нормальному засыпанию. Очень полезна перед сном спокойная прогулка

ПРИЁМ ПИЩИ

Обязательным компонентом режима является прием пищи, который организуется с учетом перерывов между завтраком, обедом, полдником и ужином в пределах 4 ч. Строгое соблюдение установленных часов приема пищи обеспечивает качественную секрецию пищеварительных соков, хороший аппетит.

Весь процесс, связанный с питанием детей, имеет большое воспитательное значение. Детям прививают важные гигиенические навыки: мыть руки перед едой, а после еды полоскать рот, пользоваться столовыми приборами и салфетками; приучают тщательно пережевывать пищу, аккуратно есть и правильно сидеть за столом. Ребенку достаточно 10 – 15 мин, чтобы съесть всю порцию еды во время завтрака и ужина, 15 – 20 мин – для обеда, 5 – 7 мин – для полдника, что в общей сложности составляет не более 50 – 60 мин на все приемы пищи. Но важным гигиеническим правилом приёма пищи является неторопливая еда, тщательное пережевывание.

Дошкольники должны знать правила поведения за столом, уметь красиво сидеть (ровно, не сутулясь, не разваливаясь, не ставить локти на стол), правильно пользоваться столовыми приборами, красиво и аккуратно есть.

По окончании еды ребёнок должен обязательно поблагодарить взрослых и попросить разрешения выйти из-за стола. Нельзя разрешать выходить из-за стола с куском хлеба, яблоком, сладостями. Не следует давать ребёнку какую-либо пищу в промежутках между кормлениями, во время просмотра телепередач. Никакой пользы такая еда не приносит, а вред – очевидный (нарушение режима питания, снижение аппетита, выработка привычки к случайным приёмам пищи).

Ребёнку необходимо в доступной и интересной форме давать элементарные сведения о значении правильного питания, полезности различных продуктов и блюд (молока, овощей, фруктов). Важно, чтобы ребёнок сознательно подходил к своему здоровью и понимал, каким образом правильное питание может способствовать его укреплению, а что может ослабить здоровье, привести к развитию болезней.

ПРОГУЛКА

Прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, усвояемости питательных веществ, особенно белкового компонента пищи, и, конечно, оказывает закаливающий эффект. Наконец, прогулка – это элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении. Если прогулка хорошо и правильно организована, если она достаточна по длительности, дети реализуют в ней около 50% суточной потребности в активных движениях.

Сокращение времени пребывания на воздухе создает дефицит движений. Длительность пребывания на свежем воздухе в разные сезоны года существенно

варьирует, но даже в холодное время и ненастную погоду она не должна быть меньше 3 – 4 ч.

ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Важнейшим условием воспитания здорового ребёнка является двигательная активность. Выделены следующие ориентировочные показатели суточной двигательной активности детей:

- 8-10 тыс. движений в 3-4 года;
- 10-12 тыс. движений в 4-5 лет;
- 13-14 тыс. движений в 6-7 лет.

Ребёнка нужно приучать к ежедневной утренней гимнастике, длительность её для детей 2-3 лет – 5 мин; к 6-7 годам до 12 мин. Если ребёнок гуляет на свежем воздухе до 4 часов в день – это позволяет удовлетворить потребность ребёнка в движении. Необходимо дома иметь комплект спортивного оборудования: мячи, обручи, скакалки, кегли и др.

ЗАКАЛИВАНИЕ

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию внешней среды. Из факторов внешней среды наиболее длительное и непрерывное воздействие на организм оказывают воздух, солнце и вода.

Прогулка в любую погоду!

Следует помнить, что правильная одежда для ребёнка должна предусматривать возможность двигаться. Ребёнок должен вернуться с прогулки непотным, с сухими и теплыми ногами.

Чем моложе ребёнок, тем хуже проходят в его организме процессы терморегуляции, тем быстрее он может переохладиться или перегреться.

В результате закаливания ребёнок становится менее восприимчивым к резким изменениям температуры и простудным заболеваниям. Закалённые дети обладают хорошим здоровьем, аппетитом, спокойны, уравновешенны, бодры, жизнерадостны.

Принципы закаливания:

1. Положительное отношение детей к закаливающим процедурам.
2. Постепенность увеличения дозировки раздражителя. Закаливание лучше начинать летом.
3. К водным процедурам, солнечным и воздушным ваннам и можно переходить после того, как ребёнок привык к воздушным ваннам.
4. Систематичность начатых процедур. Нельзя прерывать закаливающие процедуры, т.к. исчезают приспособительные изменения.
5. Закаливание должно сочетаться с прогулками на свежем воздухе, утренней гимнастикой, регулярным проветриванием.

«Один отец значит больше, чем сто учителей».

Джордж Герберт

